



# LAPORAN

## Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
2025**



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, penyusunan Laporan Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Semester Ganjil 2024-2025 telah selesai dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, Januari 2025

GJM Fakultas Sains dan Teknologi

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN   | ii  |
| KATA PENGANTAR   | iii |
| DAFTAR ISI   | iv  |
| BAB I. PENDAHULUAN   | 1   |
| 1.1. Latar Belakang  | 1   |
| 1.2. Tujuan  | 2   |
| BAB II. MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI              | 3   |
| 2.1. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi          | 3   |
| 2.2. Instrumen dan Metode Pengolahan Data                          | 3   |
| BAB III. HASIL MONITORING DAN EVALUASI                             | 6   |
| 3.1. Responden Penelitian  | 6   |
| 3.2. Persentase Sistem Perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi | 7   |
| 3.3. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)                    | 7   |
| 3.3.1. Hasil EDOM Program Studi Fisika                             | 7   |
| 3.3.2. Hasil EDOM Program Studi Statistika                         | 11  |
| 3.3.3. Hasil EDOM Program Studi Kimia                              | 14  |
| 3.3.4. Hasil EDOM Program Studi Arsitektur                         | 17  |
| 3.3.5. Hasil EDOM Program Studi Biologi                            | 20  |
| 3.3.6. Hasil EDOM Program Studi Sistem Informasi                   | 23  |
| 3.3.7. Hasil EDOM Program Studi Sains Informasi Geografi           | 26  |
| BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI                                 | 30  |
| 5.1. Kesimpulan  | 30  |
| 5.2. Rekomendasi   | 30  |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Pendahuluan

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan proses pelaksanaan pengukuran kinerja sivitas akademika pada semua aspek dan bagian fakultas. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui Tridharma Perguruan Tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor. Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Oleh karena itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganlisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasil yang didapatkan diharapkan dapat memberi cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran juga dilakukan untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar yang harus dilaksanakan pada aspek pendidikan sesuai dengan hasil yang diharapkan (*output*) dan sesuai dengan yang ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di setiap program studi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan melalui survey Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM). Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

## **1.2. Tujuan Survey Layanan Kepuasan oleh Mahasiswa**

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang dilakukan di setiap prodi adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar dan mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

**BAB II**  
**MEKANISME PELAKSANAAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA**

**2.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Survey**

Edom dilaksanakan secara online dengan menggunakan survey123 ArcGIS pada tanggal November 2024- Januari 2025

**2.2. Instrumen dan Metode Pengolahan Data**

Instrumen penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri dari empat dimensi, yaitu kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik yang dapat dilihat pada Tabel 1. Instrumen tersebut dimuat dalam survey123 ArcGIS yang kemudian didistribusikan kepada mahasiswa Semester Ganjil tahun akademik 2024-2025:

**Tabel 1. Indikator Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   |
|----|------------------------|---|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik                            |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif                 |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  |

| NO | Dimensi              | Indikator Penilaian   |
|----|----------------------|---|
| 4  | Kompetensi pedagogik | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   |
|    |                      | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   |
|    |                      | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa |
|    |                      | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   |
|    |                      | e. Dosen mengajar sesuai RPS  |
|    |                      | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/berbeda pendapat   |
|    |                      | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  |
|    |                      | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  |
|    |                      | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  |
|    |                      | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   |
|    |                      | k. Dosen melakukan UTS  |
|    |                      | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan   |
|    |                      | m. Dosen menilai dengan sesuai  |

### 2.3. Metode Pengolahan dan analisis data

Jawaban dari responden selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan statistis deskriptif yang terdiri atas mean dan standar deviasi serta pengukuran indeks kepuasan mahasiswa (IKM). Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur pelayanan, dimana masing-masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Bobot Nilai Rata – Rata Tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut:

$$IKM = \frac{\text{Total nilai persepsi per unsur}}{\text{Total responden}} \times \text{Nilai Penimbang}$$

Untuk mengetahui mutu layanan maka perlu dilakukan kategorisasi dengan mengkonversi nilai IKM yang sudah didapat. Karena kategori jawaban pada kuesioner sebanyak 5, maka konversi nilai IKM didapat dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Konversi IKM} = \frac{\text{Nilai IKM}}{20}$$

Dibawah ini adalah kategorisasi mutu layanan terhadap IKM yang sudah didapat:

Tabel 2. Kategorisasi Kinerja Mutu Layanan

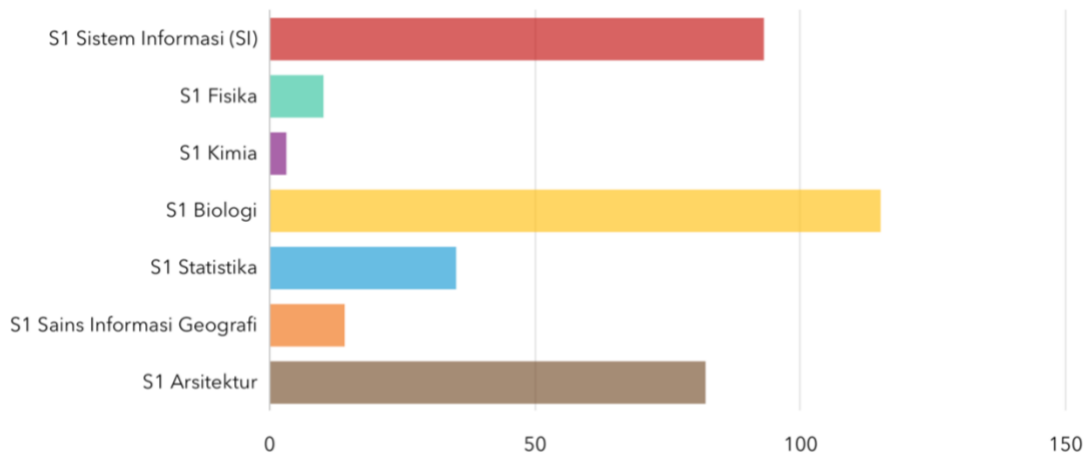
| Nilai Persepsi | Nilai Interval IKM | Interval Konversi IKM | Mutu Pelayanan | Kinerja Unit Pelayanan |
|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|------------------------|
| 1              | 1.00 < skor ≤ 1.8  | 20.0 < skor ≤ 36.0    | E              | Sangat Tidak Baik      |
| 2              | 1.8 < skor ≤ 2.6   | 36.0 < skor ≤ 52.0    | D              | Tidak Baik             |
| 3              | 2.6 < skor ≤ 3.4   | 52.0 < skor ≤ 68.0    | C              | Kurang Baik            |
| 4              | 3.4 < skor ≤ 4.2   | 68.0 < skor ≤ 84.0    | B              | Baik                   |
| 5              | 4.2 < skor ≤ 5     | 84.0 < skor ≤ 100     | A              | Sangat Baik            |

### BAB III

#### HASIL SURVEY EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

##### 3.1. Responden Survey

Survey diberikan kepada responden yang merupakan mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Semester Ganjil Tahun Akademik 2024-2025. Jumlah responden mahasiswa yang berpartisipasi dalam pelaksanaan survey ini adalah 215 orang mahasiswa seperti yang dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini:

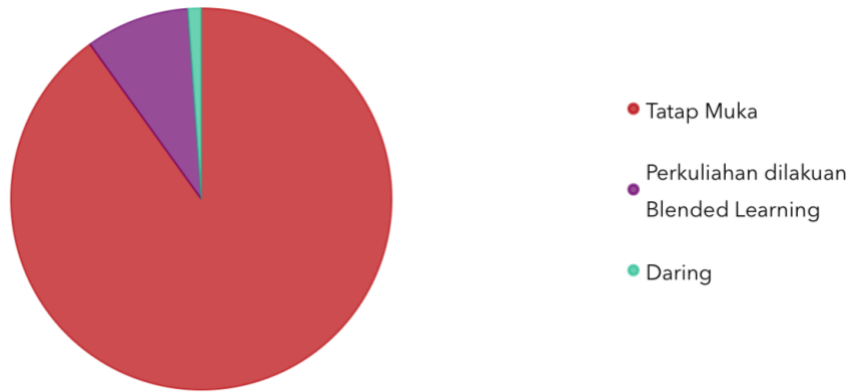


**Gambar 1. Jumlah Responden Mahasiswa Berdasarkan Prodi**

Berdasarkan gambar 1 di atas, jumlah responden mahasiswa berdasarkan program studi berturut-turut yaitu 110 orang mahasiswa berasal dari Prodi Sistem Informasi, 10 orang mahasiswa berasal dari Prodi Fisika, 3 orang mahasiswa berasal dari Prodi Kimia, 20 orang mahasiswa berasal dari Prodi Biologi, 35 orang mahasiswa berasal dari Prodi Statistika, 20 orang mahasiswa berasal dari Prodi Sains Informasi Geografi, dan 17 orang mahasiswa berasal dari Prodi Arsitektur.

##### 3.2. Persentase Sistem Perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi

Sistem perkuliahan setelah pandemi covid-19 telah diberlakukan untuk 100% tatap muka. Namun, berdasarkan hasil survey diperoleh sistem perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi oleh dosen dilakukan secara blended learning yaitu 8,81% dan daring 1,14%. Sedangkan untuk sistem perkuliahan tatap muka yaitu 90,06% (Gambar 1).



**Gambar 1. Persentase Hasil Survey Sistem Perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi**

Hasil EDOM Semester Genap Tahun Akademik 2024-2025 menunjukkan bahwa sistem perkuliahan yang dilakukan oleh dosen secara tatap muka telah meningkat dibandingkan Semester Ganjil 2023-2024 yang sebelumnya 82,71% menjadi 90,06%. Perkuliahan yang dilakukan secara daring dan blended learning juga mengalami penurunan signifikan, yang sebelumnya persentase perkuliahan daring sebesar 6,92% menjadi 1,14%, dan blended 10,37% menjadi 8,81%.

### 3.2. Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2025 dilakukan pada akhir Tahun Akademik Semester Ganjil 2024-2025. Diperoleh hasil EDOM pada setiap program studi yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

#### 3.3.1. Hasil EDOM Program Studi Fisika

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 3 dibawah ini:

**Tabel 3. Mean dan IKM EDOM Program Studi Fisika**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   | 4,3  | 85,60 |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,3  |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 4,4  |       |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) | 4,2  |       |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,2  |       |

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik  | 4,2  | 84,40 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif   | 4,2  |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,3  |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,3  |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,1  |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,3  | 86,00 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,3  |       |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,3  |       |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,4  |       |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,2  |       |
| 4  | Kompetensi pedagogik   | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,7  | 90,40 |
|    |                        | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,4  |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,2  |       |
|    |                        | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,4  |       |
|    |                        | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,4  |       |
|    |                        | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,4  |       |
|    |                        | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,3  |       |
|    |                        | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,3  |       |
|    |                        | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,4  |       |
|    |                        | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   | 4,5  |       |
|    |                        | k. Dosen melakukan UTS  | 4,1  |       |
|    |                        | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan   | 4,2  |       |

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian            | Mean | IKM |
|----|---------|--------------------------------|------|-----|
|    |         | m. Dosen menilai dengan sesuai | 4,2  |     |

Berdasarkan Tabel 3 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi fisika diantara rentang 84,40 – 90,40 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.2 Hasil EDOM Program Studi Statistika

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 4 dibawah ini:

**Tabel 4. Mean dan IKM EDOM Program Studi Statistika**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM    |
|----|------------------------|---|------|--------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   | 4,51 | 86,51s |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,11 |        |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 4,23 |        |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) | 4,43 |        |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,34 |        |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik                            | 4,46 | 86,63  |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif                 | 4,26 |        |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,14 |        |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,49 |        |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,31 |        |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,43 | 88,91  |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,37 |        |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,46 |        |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,66 |        |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,31 |        |
| 4  | Kompetensi pedagogik   | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama                                       | 4,20 | 90,38  |

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian   | Mean | IKM |
|----|---------|---|------|-----|
|    |         | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,29 |     |
|    |         | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,23 |     |
|    |         | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,43 |     |
|    |         | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,31 |     |
|    |         | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,46 |     |
|    |         | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,31 |     |
|    |         | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,34 |     |
|    |         | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,34 |     |
|    |         | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   | 4,31 |     |
|    |         | k. Dosen melakukan UTS  | 4,51 |     |
|    |         | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan   | 4,37 |     |
|    |         | m. Dosen menilai dengan sesuai  | 4,37 |     |

Berdasarkan Tabel 4 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi Statistika diantara rentang 86,51 – 90,38 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.3 Hasil EDOM Program Studi Kimia

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 5 dibawah ini:

**Tabel 5. Mean dan IKM EDOM Program Studi Kimia**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   | 4,67 | 90,67 |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,67 |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 4,33 |       |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) | 4,33 |       |

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,67 |       |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik  | 4,67 | 92,00 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif   | 4,33 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,67 |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,67 |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,67 |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,67 | 92,00 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,67 |       |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,33 |       |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,67 |       |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,67 |       |
| 4  | Kompetensi pedagogik   | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,67 | 94,40 |
|    |                        | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,33 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,67 |       |
|    |                        | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,67 |       |
|    |                        | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,67 |       |
|    |                        | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,67 |       |
|    |                        | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,67 |       |
|    |                        | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,33 |       |
|    |                        | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,33 |       |
|    |                        | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   | 4,33 |       |
|    |                        | k. Dosen melakukan UTS  | 4,33 |       |

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian                         | Mean | IKM |
|----|---------|---|------|-----|
|    |         | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan | 4,67 |     |
|    |         | m. Dosen menilai dengan sesuai              | 4,67 |     |

Berdasarkan Tabel 5 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi kimia diantara rentang 90,67 – 94,40 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.4 Hasil EDOM Program Studi Arsitektur

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 6 dibawah ini:

**Tabel 6. Mean dan IKM EDOM Program Studi Arsitektur**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   | 4,39 | 83,56 |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,04 |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 4,02 |       |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) | 4,26 |       |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,18 |       |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik                            | 4,41 | 82,85 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif                 | 4,16 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,04 |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,21 |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,15 |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,51 | 90,15 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,57 |       |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,33 |       |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,72 |       |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,40 |       |

| NO | Dimensi              | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|----------------------|---|------|-------|
| 4  | Kompetensi pedagogik | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,38 | 89,70 |
|    |                      | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,30 |       |
|    |                      | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,27 |       |
|    |                      | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,29 |       |
|    |                      | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,24 |       |
|    |                      | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,34 |       |
|    |                      | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,29 |       |
|    |                      | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,35 |       |
|    |                      | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,29 |       |
|    |                      | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   | 4,33 |       |
|    |                      | k. Dosen melakukan UTS  | 4,39 |       |
|    |                      | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan   | 4,32 |       |
|    |                      | m. Dosen menilai dengan sesuai  | 4,26 |       |

Berdasarkan Tabel 6 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi arsitektur diantara rentang 83,56 – 90,15 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.5 Hasil EDOM Program Studi Biologi

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 7 dibawah ini:

**Tabel 7. Mean dan IKM EDOM Program Studi Biologi**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal | 4,44 | 87,83 |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan               | 4,35 |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu         | 4,42 |       |

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah)   | 4,36 |       |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,39 |       |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik  | 4,50 | 88,28 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif   | 4,38 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,43 |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,38 |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,37 |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,44 | 89,67 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,48 |       |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,44 |       |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,53 |       |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,52 |       |
| 4  | Kompetensi pedagogik   | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,51 | 92,15 |
|    |                        | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,39 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,50 |       |
|    |                        | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,51 |       |
|    |                        | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,42 |       |
|    |                        | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,46 |       |
|    |                        | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,39 |       |
|    |                        | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,37 |       |
|    |                        | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,39 |       |

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian   | Mean | IKM |
|----|---------|---|------|-----|
|    |         | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa | 4,39 |     |
|    |         | k. Dosen melakukan UTS  | 4,45 |     |
|    |         | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan                                   | 4,43 |     |
|    |         | m. Dosen menilai dengan sesuai  | 4,37 |     |

Berdasarkan Tabel 7 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi biologi diantara rentang 87,83 – 92,15 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.6 Hasil EDOM Program Studi Sistem Informasi

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 8 dibawah ini:

**Tabel 8. Mean dan IKM EDOM Program Studi Sistem Informasi**

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
| 1  | Kompetensi profesional | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal   | 4,67 | 90,51 |
|    |                        | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,30 |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 4,52 |       |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah) | 4,49 |       |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,65 |       |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik                            | 4,62 | 89,80 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif                 | 4,36 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,51 |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 4,57 |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,40 |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 4,68 | 92,31 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 4,65 |       |

| NO | Dimensi              | Indikator Penilaian   | Mean |       |
|----|----------------------|---|------|-------|
|    |                      | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 4,49 |       |
|    |                      | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,63 |       |
|    |                      | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,63 |       |
| 4  | Kompetensi pedagogik | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,56 | 93,77 |
|    |                      | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,54 |       |
|    |                      | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,51 |       |
|    |                      | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,53 |       |
|    |                      | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,48 |       |
|    |                      | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,52 |       |
|    |                      | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif  | 4,47 |       |
|    |                      | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan  | 4,47 |       |
|    |                      | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah  | 4,45 |       |
|    |                      | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa   | 4,51 |       |
|    |                      | k. Dosen melakukan UTS  | 4,53 |       |
|    |                      | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan   | 4,54 |       |
|    |                      | m. Dosen menilai dengan sesuai  | 4,51 |       |

Berdasarkan Tabel 8 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi sistem informasi diantara rentang 89,80 – 93,77 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

### 3.3.7 Hasil EDOM Program Studi Sains Informasi Geografi

Mean dan IKM masing-masing indikator evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 9 dibawah ini:

**Tabel 9. Mean dan IKM EDOM Program Studi Sains Informasi Geografi**

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|---------|---|------|-------|
| 1  |         | a. Dosen sudah masuk pada minggu pertama sesuai dengan jadwal | 4,79 | 96,86 |

| NO | Dimensi                | Indikator Penilaian   | Mean | IKM   |
|----|------------------------|---|------|-------|
|    | Kompetensi profesional | b. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai aturan   | 4,64 |       |
|    |                        | c. Dosen selalu menyelesaikan perkuliahan tepat waktu   | 5,00 |       |
|    |                        | d. Baris penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/ referensi kuliah)   | 4,93 |       |
|    |                        | e. Penjelasan dosen dipahami oleh mahasiswa   | 4,86 |       |
| 2  | Kompetensi kepribadian | a. Dosen memberikan teguran terhadap mahasiswa yang melanggar etika akademik  | 5,00 | 99,14 |
|    |                        | b. Dosen memberikan apresiasi/ penghargaan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi aktif   | 4,93 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan bahasa yang komunikatif  | 4,93 |       |
|    |                        | d. Dosen berempati kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan  | 5,00 |       |
|    |                        | e. Keterbukaan Dosen dalam perkuliahan dan penilaian  | 4,93 |       |
| 3  | Kompetensi sosial      | a. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa  | 5,00 | 98,57 |
|    |                        | b. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya  | 5,00 |       |
|    |                        | c. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa   | 5,00 |       |
|    |                        | d. Kemampuan menghargai perbedaan pendapat  | 4,79 |       |
|    |                        | e. Kemampuan mengelola suasana  | 4,86 |       |
| 4  | Kompetensi pedagogik   | a. Dosen memberikan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama   | 4,93 | 99,77 |
|    |                        | b. Dosen menggunakan sumber belajar yang bervariasi (seperti: perpustakaan, lingkungan, laboratorium, e-learning)                                   | 4,64 |       |
|    |                        | c. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT (infocus, internet, tape recorder, kamera, atau lainnya) untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa | 4,86 |       |
|    |                        | d. Dosen mengawali perkuliahan dengan pembukaan menarik dan menjelaskan tujuan materi perkuliahan   | 4,86 |       |
|    |                        | e. Dosen mengajar sesuai RPS  | 4,71 |       |
|    |                        | f. Dosen memberi peluang kepada mahasiswa bertanya/ berbeda pendapat  | 4,86 |       |

| NO | Dimensi | Indikator Penilaian   | Mean | IKM |
|----|---------|---|------|-----|
|    |         | g. Dosen menggunakan strategi/ metode pembelajaran yang variatif              | 4,79 |     |
|    |         | h. Dosen memberikan kuliah 16 kali pertemuan                                  | 4,86 |     |
|    |         | i. Kesesuaian materi tugas dengan tujuan mata kuliah                          | 4,71 |     |
|    |         | j. Dosen menggunakan berbagai macam pendekatan sesuai karakteristik mahasiswa | 4,64 |     |
|    |         | k. Dosen melakukan UTS  | 4,86 |     |
|    |         | l. Dosen melakukan UAS di akhir perkuliahan                                   | 4,86 |     |
|    |         | m. Dosen menilai dengan sesuai  | 4,79 |     |

Berdasarkan Tabel 9 di atas terlihat bahwa nilai IKM disetiap dimensi pada program studi Sains Informasi Geografi diantara rentang 96,86 – 99,77 dengan nilai mutu A (Sangat Baik).

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **4.2. Kesimpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil Evaluasi Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 di semua prodi di Fakultas Sains dan teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dapat disimpulkan bahwa :

- a. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 diperoleh nilai evaluasi setiap kategori berada pada kategori A (Sangat Baik).
- b. Sebanyak 9,95% dosen masih melakukan perkuliahan dengan sistem diluar tatap muka (daring/blended learning). Persentase tersebut mengalami penurunan dari Semester sebelumnya sebesar 7,34%.

#### **4.3. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi perbaikan mutu pembelajaran adalah pada perbaikan sarana dan prasarana pembelajaran, antara lain kelengkapan laboratorium riset yang dimiliki oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sehingga dosen dapat melaksanakan penelitian dengan peralatan yang memadai, serta perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam sistem perkuliahan yang harus dilakukan secara tatap muka. Selain itu, pengajar diharapkan meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara efektif sehingga bahan ajar lebih mudah dipahami oleh mahasiswa.